附件

学校视导员岗位能力提升网络培训课程列表

**（共提供120学时课程，选学40学时即可，45分钟/学时）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **课程名称** | **主讲人** | **单位职务/职称** | **课程时长** |
| **基础教育形势任务** | “十四五”时期教育现代化的形势与政策要点 | 张 力 | 国家教育咨询委员会秘书长，教育部教育发展研究中心原主任 | 150 |
| 深化基础教育综合改革 全面提升基础教育质量 | 吕玉刚 | 教育部基础教育司司长 | 103 |
| 改革教师评价 建设高素质专业化创新型教师队伍  | 任友群 | 教育部教师工作司司长 | 43 |
| 深化教育评价改革 引领基础教育高质量发展 | 吕玉刚 | 教育部基础教育司司长 | 60 |
| 深化体育、美育评价改革 | 王登峰 | 教育部体育卫生与艺术教育司司长 | 43 |
| 新时代学校卫生与健康教育工作的价值与路径 | 王登峰 | 教育部体育卫生与艺术教育司司长 | 89 |
| 全面推进依法治教，构建教育管理新格局 | 王大泉 | 教育部政策法规司副司长 | 142 |
| 让学校艺术教育回归以美育人本位 | 郭声健 | 湖南师范大学音乐学院教授，博士生导师教育部艺术教育委员会委员 | 88 |
| 构建立德树人落实的系统化机制 | 冯建军 | 南京师范大学道德教育研究所所长 | 58 |
| **基础教育政策法规** | 《义务教育法》解读 | 张维平 | 沈阳师范大学教授 | 179 |
| 《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》整体解读 | 郭 佳 | 教育部教育督导局副局长 | 70 |
| 《深化新时代教育评价改革总体方案》解读 | 刘自成 | 教育部综合改革司司长 | 96 |
| 推进学前教育普惠优质发展 实现幼有所育——《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》解读 | 易凌云 | 中国教育科学研究院基础教育研究所副所长 | 101 |
| 让每个孩子享有公平而有质量的教育——《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》解读 | 王晓燕 | 教育部教育发展研究中心国际比较与对外交流部主任 | 92 |
| 《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》政策解读 | 姜朝晖 | 中国教育科学研究院副研究员 | 108 |
| 《义务教育学校管理标准》 解读 | 吴颖惠 | 北京市海淀区教育科学研究所所长 | 144 |
| 《义务教育学校校长标准》 解读 | 毛亚庆 | 北京师范大学教育学部分党委副书记，教育部小学校长培训中心副主任 | 150 |
| 《中学教师专业标准（试行）》解读 | 王远美 | 北京教育学院教师教育人文学院院长，副教授 | 104 |
| 小学教师专业标准解读 | 魏志春 | 华东师范大学教育管理学系教授、博士生导师 | 128 |
| 新定位、新形象、新要求——《幼儿园教师专业标准（试行）》解读 | 刘 焱 | 北京师范大学教育学部教授 | 165 |
| **标准化建设与督导评估** | 幼儿园和中等职业学校建设标准解读 | 王 珏 | 江苏省教育建筑设计研究院院长 | 110 |
| 学校建设再向前一步——中小学校建设标准解读 | 黄　汇 | 北京市建筑设计研究院教授级高级建筑师 | 161 |
| 以政府履职评价推动教育优先 发展 | 田家英 | 南京市人民政府教育督导室主任 | 119 |
| 浙江省嘉兴市海盐县义务教育优质均衡发展督导评估经验 | 陈国明 | 浙江省嘉兴市海盐县教育局督导科科长，海盐县人民政府教育督导委员会办公室原副主任 | 100 |
| 督学督什么 | 王文艳 | 山东省青岛市崂山区教育和体育局督导室主任 | 18 |
| 中小学管理与督导评估的观念、方法与技能化 | 王建宗 | 北京市督学，国家教育行政学院兼职教授，北京第十四中原校长 | 127 |
| 从督导视角谈学校管理——成都市武侯区教育督导工作实践 | 林 迪 | 四川省成都市武侯区人民政府教育督导室主任 | 96 |
| [教育督导实务](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276395%22%20%5Co%20%22%E6%95%99%E8%82%B2%E7%9D%A3%E5%AF%BC%E5%AE%9E%E5%8A%A1%22%20%5Ct%20%22https%3A//study.enaea.edu.cn/_blank) | 周代骏 | 上海市闵行区人民政府教育督导室原副主任，上海市督学 | 118 |
| [采集学校督导信息的方法](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_273063%22%20%5Co%20%22%E9%87%87%E9%9B%86%E5%AD%A6%E6%A0%A1%E7%9D%A3%E5%AF%BC%E4%BF%A1%E6%81%AF%E7%9A%84%E6%96%B9%E6%B3%95%22%20%5Ct%20%22https%3A//study.enaea.edu.cn/_blank) | 郑晓东 | 北京市教育学会教育评价与督导研究会秘书长，北京市人民政府督学 | 110 |
| [学校教育督导的组织实施](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_273075%22%20%5Co%20%22%E5%AD%A6%E6%A0%A1%E6%95%99%E8%82%B2%E7%9D%A3%E5%AF%BC%E7%9A%84%E7%BB%84%E7%BB%87%E5%AE%9E%E6%96%BD%22%20%5Ct%20%22https%3A//study.enaea.edu.cn/_blank) | 郑晓东 | 北京市教育学会教育评价与督导研究会秘书长，北京市人民政府督学 | 100 |
| 督学如何听课评课 | 郑晓东 | 北京市教育学会教育评价与督导研究会秘书长，北京市人民政府督学 | 96 |
| 如何迎接义务教育优质均衡发展县国家验收与评估 | 党朝荣 | 湖南省教育督导与评价协会副秘书长，长沙市人民政府教育督导室原主任 | 30 |
| 经常性督导的实施 | 郅文汇 | 北京市怀柔区政府教育督导室督学 | 57 |
| 中小学校园安全督导的实施 | 郅文汇 | 北京市怀柔区政府教育督导室督学 | 21 |
| 督学，努力成为校长仰视的人——兼谈区域现代学校制度体系构建 | 郑万瑜 | 上海市虹口区人民政府教育督导室原常务副主任 | 100 |
| 如何撰写教育督导（评估） 报告 | 舒家华 | 浙江省宁波市鄞州区人民政府督学，鄞州区教育科学研究室原主任 | 80 |
| 关于教育信息化督导的思考和建议 | 钟绍春 | 教育部数字化学习支撑技术工程研究中心主任 | 117 |
| 学校要强化国家教育意志 | 党朝荣 | 湖南省教育督导与评价协会副秘书长，长沙市人民政府教育督导室原主任 | 50 |
| 学校管理标准与教育督导创新 | 黄永军 | 国家教育行政学院副教授 | 112 |
| 诊断式督导与学校发展 | 王世元 | 北京市朝阳区人民政府教育督导室主任 | 76 |
| 发展性督导促进学校发展的上海黄浦区实践 | 张瑞田 | 上海市黄浦区人民政府教育督导室副主任 | 120 |
| 学校综合督导评价——杭州拱墅现代优质学校评估的实践与探索 | 叶百水 | 江苏省杭州市拱墅区教育局督导科科长 | 73 |
| 幼儿园办园条件督导评估指标与要点 | 周丛笑 | 湖南省教科院学前与特殊教育研究室副主任研究员 | 136 |
| 幼儿园卫生保健管理及督导评估 | 肖晓敏 | 湖南大学普教中心党总支书记兼湖南大学幼儿园园长 | 108 |
| 幼儿园园务管理及督导评估 | 刘 娟 | 湖南省人民政府直属机关第三幼儿院院长兼书记 | 152 |
| 幼儿园保育教育督导评估 | 张 洁 | 湖南省长沙市教育局幼儿园园长 | 114 |
| 幼儿园教职工队伍督导评估 | 刘亮辉 | 湖南省株洲市幼儿园总园长 | 119 |
| 幼儿园办园行为督导评估系统的使用 | 陈 雯 | 湖南省人民政府直属机关第二幼儿院院长 | 61 |
| **教育教学与****质量监测** | 什么是“教育” | 石中英 | 北京师范大学教育学部教授 | 92 |
| 创新教育与教育的未来 | 杨东平 | 北京理工大学教育研究院教授 | 135 |
| 把教育扎根在中国大地上 | 郭振有 | 教育部原副总督学 | 107 |
| 高考新政下的学生综合素质评价 | 柳夕浪 | 国家教育部基础教育二司研究员 | 110 |
| 构建新时代好教师的评价标准——论习近平总书记“四有”“四个引路人”“四个相统一”的内涵 | 黄 亮 | 中国青年政治学院中国马克思主义学院副教授 | 53 |
| 努力构建更高水平的基础教育人才培养体系 | 李希贵 | 北京十一学校联盟总校校长、中国教育学会副会长 | 130 |
| 建设风险防控体系，确保教育一方平安 | 张德文 | 吉林省长春市教育局职业与成人教育处处长 | 130 |
| 中小学教学精细化管理策略 | 吴丽萍 | 太原师范学院副教授 | 59 |
| 学校发展规划与特色发展之如何制定发展规划 | 陈晓辉 | 辽宁省锦州市古塔区站四小学校长兼党支部书 | 28 |
| 尊重人 发展人 完善人——学校内涵发展与管理策略选择 | 王力耕 | 江苏扬州市教育局师资处原处长 | 97 |
| 突出学校特色 构建育人文化 | 郭 杰 | 北京汇文中学校长 | 99 |
| 基于学生成长规律科学育人 | 边玉芳 | 北京师范大学心理健康与教育研究所所长 | 98 |
| 学校后勤管理创新与信息化应用 | 武志军 | 山西省实验中学副校长，中国教育后勤协会中小学分会副秘书长 | 66 |
| 中小学内部控制规范 | 张泽明 | 西南科技大学经济管理学院副教授 | 85 |
| 新时代依法依规办园新要求 | 王海英 | 南京师范大学学前教育政策研究中心主任、教授 | 140 |
| 幼儿园安全隐患排查整治与安全管理实务 | 周丛笑 | 湖南省教科院学前与特殊教育研究室副主任研究员 | 157 |
| 幼儿园教职工规范管理与幼儿权益保障 | 管元梓 | 北京市第二中级人民法院审判员 | 38 |
| 幼儿园教育活动的设计与实施方略 | 胡彩云 | 北京教育学院学前教育学院副教授 | 125 |
| 一日生活中的幼儿行为观察与分析 | 刘 凌 | 沈阳师范大学副教授 | 65 |
| 班级良好常规的建立与培养策略 | 李红梅 | 辽宁省基础教育教研培训中心教师 | 58 |
| 以质量监测为抓手 强化督导在教育发展与改革中的作用 | 辛 涛 | 北京师范大学教育统计与测量研究所所长，教育部基础教育质量监测中心副主任 | 103 |
| 基础教育质量监测结果的应用 | 王 耘 | 北京师范大学教授，教育部基础教育质量监测中心原副主任 | 42 |
| 中小学教育质量监控与评估 | 陈牛则 | 湖南师范大学教育科学学院副教授 | 93 |
| 基于数据的学校评价改革实践探索 | 朱建忠 | 江苏省苏州市苏州工业园区教师发展中心督学处主任 | 29 |
| **个人素养与****专业发展** | 擦亮督学的名片 提升督导的水平——关于督学队伍建设的思考 | 林仕梁 | 教育部教育督导局原副局长、国务院教育督导委员会办公室原副主任，国家督学 | 110 |
| 新时期中小学责任督学素养与能力提升的探索与实践 | 申四军 | 湖南省长沙市天心区人民政府副主任督学兼教育督导室主任 | 89 |
| 自主发展取向的教师专业成长 | 汤丰林 | 北京教育学院副院长、教授 | 138 |
| 教师专业能力的提升与发展 | 付晓洁 | 北京市第二外国语学院附属中学校长 | 90 |
| 教育科研论文写作指导 | 李冲锋 | 国家教师资格考试资深培训师 | 230 |
| 教师职业形象塑造 | 任兰兰 | ITS国际培训学会常委兼宣传部长 | 78 |
| 读《论语》，学以成人 | 张 践 | 中国人民大学继续教育学院教授 | 119 |
| 走进音乐的世界——兼谈艺术对人生幸福与事业成功的重要性 | 周海宏 | 中央音乐学院原副院长，博士生导师 | 96 |
| 漫谈朗诵艺术的基本功和艺术技巧 | 刘纪宏 | 北京国际文化交流协会副会长 | 64 |
| 上下级沟通礼仪 | 韩晓洁 | 中央广播电视大学特聘商务礼仪讲师 | 30 |

备注：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。